COALITION POUR UNE ÉCOLE DE GARÇONS DANS LE VIEUX-QUÉBEC

« Faisons-le pour nos garçons ! »

Bulletin d'information samedi 7 février 2009, num. 15

Bonjour à tous et à toutes,

Les activités de mobilisation et de rédaction du plan d'affaires progressent. Le plan d'affaires est un document important puisqu'il nous permet d'identifier les conditions de viabilité et de succès de la nouvelle école pour garçons dans le Vieux-Québec. Le comité du plan d'affaires se réunit depuis octobre 2008 et devrait compléter sous peu ses travaux. Ce comité compte notamment sur l'appui d'experts du monde de l'enseignement privé. Nous sommes présentement à sélectionner une firme comptable reconnue qui validera les différents scénarios financiers proposés.

Vous avez sans doute vu la publicité de la Coalition affichée par plusieurs commerçants du Vieux-Québec. Cette magnifique œuvre, une création de Claire Dufour, photographe habitant le Vieux-Québec, est facilement disponible. Vous pourrez ainsi montrer votre appui à la Coalition en affichant cette image comme sauveur d'écran sur votre ordinateur, par exemple.

Pour télécharger l'image à partir du site du CCVQ, cliquez ici.

1326 personnes appuient officiellement notre projet d'école primaire pour garçons dans le Vieux-Québec. Ce nombre inclut **59 gens d'affaires, entreprises et corporations** qui appuient fièrement ce projet. Parmi les nouveaux appuis de présidents de corporation, propriétaires et dirigeants des commerces, soulignons :

- **Théâtre La Bordée** – 315, rue Saint-Joseph
- **Luc Lepage** – propriétaire, Boutique Le Privé, 99, rue Saint-Pierre
- **Suzanne Paquet** – présidente, association des parents d'élèves du Petit Séminaire de Québec
- **Denis Lebrun** – fondateur, Librairie Pantoute, 1100, rue St-Jean

Le Vieux-Québec : un creuset

Pourquoi tenons-nous tant à envoyer nos enfants à l'école dans le Vieux-Québec ? Parce que le Vieux-Québec est un creuset pour le métal précieux de la personnalité de nos enfants.

Une excellente école est édifiée sur la qualité de son projet éducatif, l'excellence de ses professeurs, l'assistance assidue des parents, les valeurs transmises par toutes ces personnes qui constituent l'équipe scolaire. Mais il y a aussi le milieu physique où tout cela se vit.

C'est bien connu que pour savoir où l'on veut aller, il faut savoir d'où l'on vient. Quoi de mieux que le Vieux-Québec, berceau de la civilisation européenne en Amérique, pour faire comprendre à nos enfants le chemin parcouru depuis quatre cents ans, pour les imprégner de l'histoire à partir des lieux où elle s'est déroulée, lieux privilégiés d'apprentissage ?

C'est dans le Vieux-Québec que l'on retrouve la plus grande mixité humaine dans notre ville. Jeunes et vieux, pauvres et riches, artistes et bourgeois, épiciers et banquiers, punks et guindés, québécois, allemands, japonais, américains et vénézuéliens, voilà la société qui s'offre à nos enfants pour leur façonner un esprit ouvert sur le monde et sur leur monde, sur l'ouverture interculturelle.

Maisons ancestrales et riches architectures côtoyant des sites balafrés par le mauvais goût ou l'appât du gain, rues tortueuses tracées par d'anciens sentiers plutôt que par un plan d'urbanisme, édifices symboliques, musées, institutions, grandeur et médiocrité, tout le tissu bâti du Vieux-Québec offre un terreau unique pour l'apprentissage de l'esthétique, de l'urbanité et des principes du développement durable.

Infiniment plus que tout autre milieu urbain plus homogène, le Vieux-Québec favorise la curiosité intellectuelle, l'émulation et la culture de l'excellence. Il respire l'histoire, la culture et les arts.

Et c'est à ce creuset que se joignent ces démarches et pratiques pédagogiques soignées, outils qui forgent chez nos enfants un esprit humaniste, social et universel.

(*Louis Germain*)

Jean Rousseau, président
Coalition pour une école de garçons dans le Vieux-Québec
Courriel : ecole@ccvq.org

Pour obtenir toute l'information disponible sur la question, y compris les bulletins précédents, voir le site du Comité des citoyens du Vieux-Québec, www.ccvq.org.